

**SDÜ GSF Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü**  
**SWOT Analizi**

**Güçlü Yönler**

- Öğrenci odaklı eğitim ve uygulama anlayışı
- Genç, dinamik ve öğrenci odaklı akademisyen istihdamı
- Teknik donanımlı atölyelerin (dikiş, dokuma, vb.) varlığı
- Yarışmalarda alınan çok sayıda ödül ve derece kazanılması
- Vizyoner birim yöneticilerine sahip olmak
- Yönetim, akademik personel ve öğrenci ilişkilerinin uyumlu olması
- Üniversite ve bölümde kültürel çeşitliliğin zengin olması
- Şehirde havalimanının varlığı ve çevre illere yakınlık
- Kararlarda ortak akıl ve katılımıcılığı esas alan bir yaklaşımın varlığı
- Sanat ve Tasarım ASD Lisansüstü programının güncel ve aktif olarak işleyişi

**Zayıf Yönler**

- Isparta'da sanatsal faaliyetlerin (sergi, bienal, defile vb.) sınırlı olması
- Isparta'da tekstil ve moda işletmelerinin sınırlı sayıda olması
- Bölüm ve sektör işbirliklerinin yeterli düzeye çıkarılmamış olması
- Özellikle pandemi sonrası bazı öğrencilerin motivasyon eksikliği ve okula aidiyet duygularının zayıf olması
- Bölüme ait sosyal medya kanallarının etkin kullanılmaması
- Bütçelerin kısıtlı olması
- Dış paydaşlarla ilişkilerin yeterli düzeyde olmaması
- Kurumsal ve özel projelerin yetersizliği

**Fırsatlar**

- Üniversitenin sahip olduğu yurtiçi ve yurtdışı eğitim programları (Erasmus) ve yabancı üniversiteler ile ikili anlaşmaların bulunması.
- Köklü ve gelişmiş olanaklara sahip bir üniversite olması.
- Tekstil ve Moda Tasarım Bölümüne olan talebin artarak devam etmesi
- Araştırma ve geliştirmeye açık popüler bir bölüm olması
- Bölümümüzün Türkiye'nin lokomotif sektörlerinden biri olması ve istihdam olanaklarının geniş olması
- Üniversite ve bölümün kamu kuruluşları, STK'lar ve özel sektör arasında yeni ve ortak proje potansiyelinin çokluğu
- YÖK'ün ve Üniversitemizin araştırma, proje ve yayına teşvik etmesi

**Tehditler**

- Üniversite öğrenci profilinin önceki süreçlerine bağlı olarak negatif etkilenmesi
- Alanla ilintili bölümlere verilen ek puanların kaldırılması.
- Açıköğretim programları ile lisans eğitimi verilmesi sonucu bölüme talebin ve mezuniyet sonrası istihdamın olumsuz etkilenmesi.
- Nitelikli öğrencilerin daha büyük şehirleri tercih etmesi
- Akademik personel sayısının azlığı