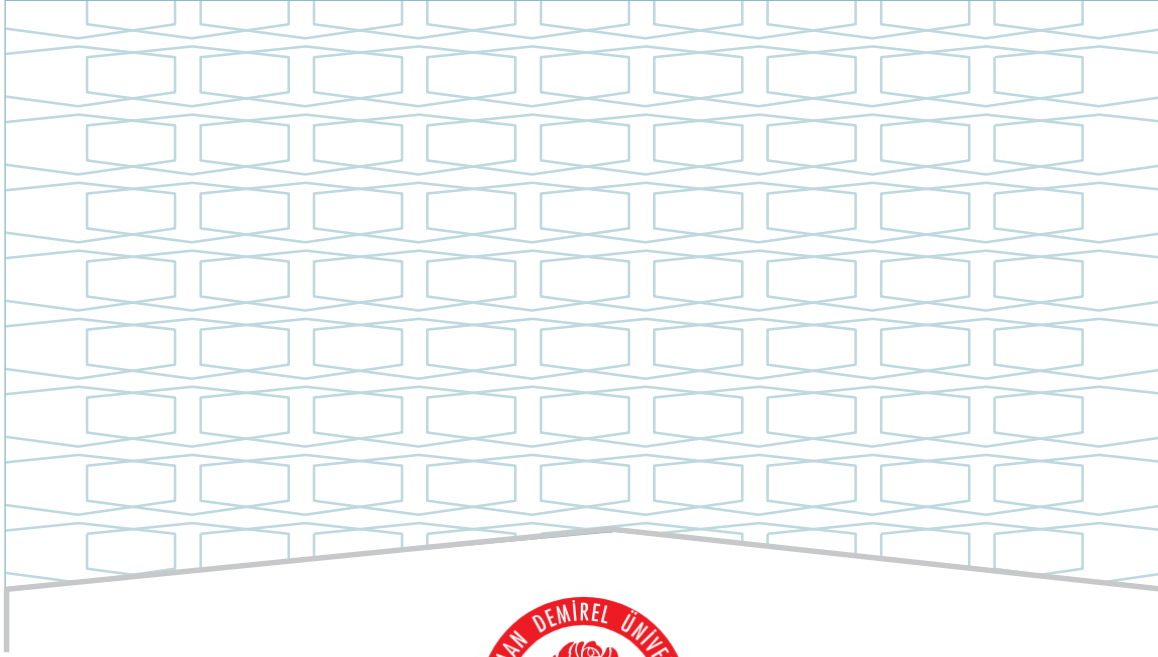




SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ
2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

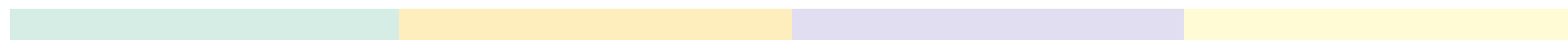
ŞUBAT - 2025



SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ

2024 YILI
EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

ŞUBAT - 2025



A. GENEL BİLGİLER

1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Resim, Grafik Tasarımı ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümlerine özel yetenek sınavı ile öğrenci alımı ile eğitim-öğretime başlanmıştır. Daha sonraki yıllarda Sahne Sanatları, Seramik ve Cam, Müzik, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümleri açılmıştır. Şu an Fakültemizde Seramik ve Cam ve Radyo, Televizyon ve Sinema Bölümü öğrenci alımı yapmamaktadır. Kuruluşunda var olan Heykel Bölümü 2019 yılı içerisinde, Fotoğraf Bölümü ise 2022 yılı içerisinde kapatılmıştır. 2006 yılı Eylül ayından itibaren Fakültemiz Doğu Yerleşkesine taşınarak Ertokuş Bey Derslikleri Binası içerisinde yer almaktadır.

Güzel Sanatlar Fakültesi 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun gereği ve Y.Ö.K Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 ve 25.02.1994 tarihli kararları gereğince açılmıştır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Resim, Grafik Tasarımı ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümlerine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınarak eğitim-öğretime başlanmıştır. 2006 yılında Fakültemiz Doğu Yerleşkesine taşınarak Ertokuş Bey Derslikleri Binası içine konuşlandırılmıştır. Şuan Fakültemizde 9 bölümün 7'si aktif, 2'si pasif durumdadır. 6 bölüm aktif olarak öğrenci alımı yapmaktadır. Aktif eğitim öğretime devam eden 6 bölümde toplam 432 öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz bünyesinde 53 akademik personel, 7 idari personel, 7 sürekli işçi, 3 canlı model görev yapmaktadır.

Fakültemiz güzel sanatlar alanında çağdaş, sanatsal yaratıcı beceriye sahip, özgür bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca alanında özgün ve yetkin sanatçı ve tasarımcılar yetiştirmek, toplumun sanatla bağını güçlendirmeye katkıda bulunmak ve yaygınlaşmasını sağlamak amacıyla sanatta ve tasarımda sürekli gelişime açık bir eğitim programı sunmak gibi değerleri benimsemektedir.

B. PROGRAM VE BÖLÜM DÜZEYİ EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORLARI ÖZETİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı Bahar Dönemi ve 2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı Güz Dönemi Toplu Verileri

Birimdeki Program Sayısı	9 Program (7 tanesi aktif; 6 tanesi öğrenci alımı yapıyor, 2 tanesi pasif)	
Birimdeki Bölüm Sayısı	7 bölüm ve 7 Anasanat Dalı (2 bölümün 3'er Anasanat Dalı, bir bölümün aktif 1 Anasanat Dalı mevcut)	
Akredite Olan Program Sayısı	-	
Akreditasyon Çalışması Yapan Program Sayısı	0 (Çalışma için ön hazırlık aşamasında 2 program mevcut)	
Çift Anadal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Yandal Yaptırılan Program Sayısı	-	
Birim Paydaşları Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Birim Danışma Kurulu Belirlenmiş Midir?	Evet	Kanıt
Vizyon Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Misyon Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Program Amaçları Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Program Yeterlilikleri Belirlemiş Program Yüzdesi	% 100	
Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi	% 100	
Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi	% 100	
Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi	% 100	
Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi	% 83.33	
Temel Ders Bilgilerinin Girilme Yüzdesi	% 100	
Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta olan Program Yüzdesi	% 100	

Yüzdelerle ilgili değerlendirmeler:

Listelenen alanların çoğunda % 100'lük oranı yakalanmıştır. Tam doluluk oranı yakalanmayan maddeler için; 2023 yılında "Program Paydaşları Belirlenen Program Yüzdesi" %83 iken 2024 yılında bu oran %100'e çıkarılmıştır. "Program Yeterlilikleri İle TYYÇ İlişkilendirmiş Program Yüzdesi" 2023 yılında %83 iken 2024 yılında % 100 oranına ulaşılmıştır. Program Danışma Kurulu Belirlenen Program Yüzdesi 2023 yılında % 67 iken 2024 yılında % 83.33 olmuştur. 2023 yılında % 17'lik oranla birimizin gelişime açık yönü olarak tespit edilen "Program SWOT Analizi Yapmış Program Yüzdesi" 2024 yılında %100 olmuştur. "Vizyon, Misyon, Amaçlar ve Diğer Karar Süreçlerinde Paydaş Görüşleri Alınmakta Olan Program Yüzdesi" 2023 yılında % 67 iken 2024 yılında % 100' yükselmiştir ancak bu madde ile ilgili iki program yalnızca danışma kurulu görüşü almış olup diğer paydaş görüşlerinin alınmadığı tespit edilmiştir. 2025 yılı için konu ile ilgili eğitim verilmesi planlanmıştır.

ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ

Eğitim Öğretimde Kullanılan Öğretme Yöntem ve Teknikleri:

Eğitim programlarında genellikle modüler öğretim yöntemi benimsenmektedir. Bu süreçte, öğrenme deneyimini zenginleştirmek amacıyla çeşitli öğretim teknikleri kullanılmaktadır. Yüz yüze atölye çalışmaları, sunumlar, tartışmalar, deneysel uygulamalar, konu anlatımı, gözlem, teknik ve alan gezileri, grup çalışmaları gibi yöntemler sürecin temel unsurlarıdır. Ayrıca, alanla ilgili problem çözme ve uygulama çalışmaları, beyin fırtınası, değerlendirme oturumları, proje tabanlı öğrenme (tasarım ve sunum), soru-cevap tekniği, araştırma çalışmaları ve gösterip-yaptırma yöntemi de aktif olarak kullanılmaktadır.

ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ

Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler:

Her dersin ölçme ve değerlendirme yöntemleri, ilgili öğretim elemanı tarafından belirlenerek bilgi paketinde yer alan “Ders Öğretim Planı”nda tanımlanmaktadır. Sınavlar ve ders başarı notlarına ilişkin süreçler, SDÜ Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinin ilgili maddelerine göre yürütülmektedir. Ölçme ve değerlendirme süreci, ara sınav ve final sınavlarını kapsayacak şekilde proje, uygulama ve çeşitli yöntemlerle gerçekleştirilmektedir.

“Öğretme Yöntem ve Teknikleri” ve “Ölçme Değerlendirmede Kullanılan Yöntem ve Teknikler” ile ilgili değerlendirmeler:

Birimdeki eğitim modeli, büyük ölçüde öğrenci merkezli yaklaşımlara dayanmaktadır. Sanatsal çalışmaların ortaya çıkarılmasını hedefleyen bu model, öğrenci odaklı öğretim yöntemlerini temel alır. Akademik eğitimin gerektirdiği teorik bilginin pratik uygulamalarla bütünleştirilmesi zorunlu bir gereklilik olarak görülmektedir. Uygulamalı eğitimin ağırlıkta olduğu bu süreçte, ders içerikleri öğrencilerin bireysel algı ve yetilerine göre şekillenir. Her dersin niteliğine uygun olarak aktif öğrenme stratejileri ve yöntemleri kullanılarak eğitim süreci yürütülmekte ve değerlendirme süreçleri bu çerçevede gerçekleştirilmektedir.

ÖĞRETİM ÜYELERİ/ ELEMANLARI

Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Ders Ortalaması	927/46= 20,15 saat
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Ders Ortalaması	2023-2024 Bahar Yarıyılı – 27 Öğretim Elemanı/204 Saat/ Ders Ortalaması; 7,5 2024-2025 Güz Yarıyılı – 28 Öğretim Elemanı/208 Saat/ Ders Ortalaması; 7,4
Birimdeki Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Lisans Üstü Danışmanlık Sayısı	2023-2024 Bahar Yarıyılı 127 2024-2025 Güz Yarıyılı 117
Dışarıdan Görevlendirilen Öğretim Üyelerinin/Elemanlarının Sayısı	2023-2024 Bahar Yarıyılı 14 2024-2025 Güz Yarıyılı 11
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (bireysel görüşme) Sayısı	22
Verilen Yüz Yüze Danışmanlık Hizmeti (toplantı) Sayısı	21

Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (mail, zoom, whatsapp) Sayısı	13
Verilen Çevrimiçi Danışmanlık (toplantı) Sayısı	4
Öğretim Elemanlarının Akademik Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
<p>Üniversitemiz, öğretim elemanlarının akademik gelişimini sürdürülebilir kılmak amacıyla eğitim programları, seminerler ve değerlendirme süreçleri yürütmektedir. Bu süreçler, öğrenci geri bildirim anketleri, akademik öz değerlendirme raporları ve çapraz akran değerlendirmeleri gibi yöntemlerle izlenmekte ve sürekli iyileştirme anlayışıyla değerlendirilmektedir.</p> <p>Ayrıca, öğretim elemanlarının akademik başarılarını teşvik etmek amacıyla bilimsel araştırma destekleri, akademik yayın teşvik programları ve uluslararası iş birlikleri gibi uygulamalar sürdürülmektedir. Değerlendirme süreçlerinden elde edilen veriler, akademik niteliğin artırılmasına yönelik stratejik kararların alınmasına katkı sağlamaktadır.</p>	
Öğretim Elemanlarının Eğitsel Gelişimi İçin Yapılan Uygulamalara Dönük Değerlendirmeler	
<p>Üniversitemiz tarafından düzenlenen etkinlikler kapsamında, öğretim elemanlarının etkileşimli ders anlatımı ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri amacıyla eğitimcilerin eğitimi gerçekleştirilmektedir. Bu kapsamda, Rektörlük tarafından bilgilendirme videoları ve eğitim seminerleri düzenlenmekte, duyurular yapılmaktadır. 2024 yılında, iç paydaş talebi doğrultusunda iki eğitim gerçekleştirilmiş olup, Prof. Dr. İsa Eliri tarafından "Güzel Sanat Eserlerinde Fikri Mülkiyet Hakları" ve Doç.Tuğba Kodal tarafından "Eğitim Öğretim Öz Değerlendirme Raporu ve Kalite Çalışmaları" konularında seminerler verilmiştir. Eğitimler sonrası, katılımcılar tarafından doldurulan etkinlik değerlendirme anketlerine göre gerçekleştirilen eğitimleri faydalı bulunmuştur. Ayrıca, öğretim elemanlarının eğitim-öğretim performansı öğrenci anketleriyle değerlendirilmekte ve sonuçlar birimin resmi web sayfasında yayımlanmaktadır.</p>	
ÖĞRENCİ FAALİYETLERİ	
Sosyal Faaliyetlerin Sayısı	10
Bilimsel Faaliyetlerin Sayısı	7
Kültürel Faaliyetlerin Sayısı	9
Sportif Faaliyetlerin Sayısı	-
Bitirme Projesi Sayısı	30
Panel/Sergi Sayısı	3
Proje Sayısı (TÜBİTAK 2209 vb)	-
Öğrencileri Araştırmaya Yönlendirici Diğer Uygulamalar:	

ANKETLER VE VERİ TOPLAMA	
Öğrencilere Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketlerin Sayısı	1
Öğretim Elemanlarına Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-
İdari Personele Kalite Koordinatörlüğü Harici Yapılan Anketler Sayısı	-

DEZAVANTAJLI GRUPLAR	
Özel Gereksinimli (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) Öğrenci Sayısı	
Özel Gereksinimli Öğrencilere (varsa) Yönelik Yapılan Uygulamalar/Tedbirler	Baskı, tekstil, çalgı yapım atölyesi, hat sanatı, doğal boyama gibi atölyelerimizde maddi durumu yeterli olmayan öğrencilerin ücretsiz olarak faydalanacağı malzemeler temin edilmektedir.
Uluslararası Öğrenci Sayısı	1
Uluslararası Öğrencilere Yönelik Uygulamalar/Tedbirler	-
ERASMUS	1
Merkezi Yerleştirme Puanıyla Yatay Geçiş	-
Kurumlararası yatay geçiş	2
Kurum içi yatay geçiş	-
Dikey Geçiş	6
Özel Öğrenci	-
İlişik kesen öğrenci sayısı	35
Gelen/Giden Öğrenci Sayılarının Değerlendirilmesi	

BİLGİ EDİNME, DİLEK ve ŞİKÂyetLER	
Birime Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	168
Olumlu Sonuçlandırılan Talep Takip Sisteminden Gelen Başvuru Sayısı	167
Birime Yönlendirilen CİMER Başvuru Sayısı	7
Olumlu Sonuçlandırılan CİMER Başvuru Sayısı	7
Dilek ve Şikâyet Kutuları Aracılığı ile Birime Yapılan Başvuru Sayısı	-
Olumlu Sonuçlandırılan Dilek ve Şikâyet Kutuları Başvuru Sayısı	-

SÜLEYMAN DEMİREL ÜNİVERSİTESİ

GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ 2024 YILI EĞİTİM ÖĞRETİM ÖZ DEĞERLENDİRME RAPORU

