

# **KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU**

**Süleyman Demirel Üniversitesi  
Güzel Sanatlar Fakültesi**

**SDÜ Güzel Sanatlar Fakültesi, Ertokuş Bey Derslikleri İçi,  
Doğu Yerleşkesi, Çünür-Isparta  
gsf@sdu.edu.tr**

**28.02.2017**

## İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

### A. Kurum Hakkında Bilgiler

#### İletişim Bilgileri

*Birim İç Değerlendirme Komisyon Başkanı*

Uzm. Zerrin KARTAL : [zerrinkartal@sdu.edu.tr](mailto:zerrinkartal@sdu.edu.tr) / 0246 211 3455

*Birim İç Değerlendirme Komisyon Üyeleri*

Doç. Olcay ATASEVEN : [olcayataseven@sdu.edu.tr](mailto:olcayataseven@sdu.edu.tr) / 0246 211 8365

Yrd. Doç. Dr. Yüksel PİRĞON : [yukselpirgon@sdu.edu.tr](mailto:yukselpirgon@sdu.edu.tr) / 0246 211 3568

Yrd. Doç. Dr. Özgün CAN : [ozguncan@sdu.edu.tr](mailto:ozguncan@sdu.edu.tr) / 0246 211 3569

Yrd. Doç. Ece ÇALIŞ ZEĞEREK : [ececalis@sdu.edu.tr](mailto:ececalis@sdu.edu.tr) / 0246 211 3559

Öğr. Gör. A. Bülent ÖZBİRGÜL : [bulentozbirgul@sdu.edu.tr](mailto:bulentozbirgul@sdu.edu.tr) / 0246 211 8155

#### Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun gereği ve Y.Ö.K. Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 ve 25.02.1994 tarihli kararları gereğince açılmıştır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Resim, Grafik ve Geleneksel Türk Sanatları Bölümlerine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınarak eğitim- öğretime başlanmıştır. Daha sonraki yıllarda da Sahne Sanatları, Seramik ve Cam, Müzik, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümleri açılmıştır. Bu bölümlerimizde eğitim-öğretim devam etmektedir. Fakültemizde Heykel ve Fotoğrafçılık Bölümleri de bulunmakla beraber, henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. 2006 yılı Eylül ayında Fakültemiz Doğu Yerleşkesine taşınarak Ertokuş Bey Derslikleri Binası içinde konuşlandırılmıştır. Fakültemizde,

- ✓ Toplam Öğrenci Sayısı: 657
- ✓ Akademik Personel Sayısı: 56 (Ek olarak Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğü kadrosunda olup, Fakültemizde görev yapan 3 Araştırma Görevlisi)
- ✓ İdari Çalışan Sayısı: 10'dur.
- ✓ Alt yapı durumu ise EK-1'de sunulmuştur.

## **Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri**

### **Misyon**

Fakültemiz, yaratıcılığı destekleyen, çağdaş, özgür, profesyonel bilgi birikimine dayalı, teknolojiye hâkim, ulusal ve uluslararası düzeyde yarışabilen, sanat ve yaratıcılığın temel ilkeleri doğrultusunda hareket eden, gelişime açık, alanında etkin ve yetkin, öz güvenli, düşünce özgürlüğünü benimsemiş, akademik düşünce yapısına sahip, yeteneklerini doğru şekilde ortaya koyan bireyler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

### **Vizyon**

Bilimsel ve sanatsal saygınlığı, yaratıcı faaliyetleri ile bilim ve sanat alanında ulusal ve uluslararası düzeyde tanınan, alanında yetkin öğretim elemanları ve öğrencileriyle sanatsal gelişmeleri yakından takip eden, bölgesel anlamda öncü, uluslararası düzeyde tercih edilen, yetiştirdiği yaratıcı bireylerle sanatın toplumda etkin ve yaygın konuma gelmesinde öncülük eden bir eğitim kurumu olmak.

### **Değerler ve Hedefler**

Türkiye Yükseköğretim Yeterlik Çerçevesi (TYYYÇ) Temel Alan hedeflerine göre; Güzel Sanatlar Eğitiminde, farklı ağırlıklar gösteren sanat ve tasarım dallarında sanatçı-tasarımcı yetiştirilmesi, toplumun sanatsal yapısının evrensel değerlere ulaştırılması, sanatın, tasarımın ve endüstrinin üst düzey kadrolarının oluşturulması ve gelecek kuşaklara kendi meslek alanlarında yetkin ve bilgili bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır. Eğitimin hedefi öğrencinin yaratıcı gücünü açığa çıkarmak, sezgilerini geliştirmek, araştırma, uygulama, deneme, denetleme ve sonuçlandırma süreçlerini içeren bilimsel metotlar çerçevesinde düşünmesini sağlayarak, yaratıcı estetik, çağdaş teknoloji kullanımı ve işlevsel üretim ilkelerine dayanan eğitim-öğretim sonucunda, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek ve öğrencilere alanlarında güçlü bir sanatçı olma ayrıcalığı, tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandırmaktır. Alandan mezun olanlar aldıkları eğitim ile sanatçı ve tasarımcı kişilikleriyle ilgili alanlarda yetkin ve üretken bireyler olarak yer alacaklardır. Bu alanda eğitim alanların, çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandıkları bu yeteneklerini endüstri alanında uygulamaları beklenmektedir. Sanat eğitimi sürecinin amacı, sanatın duygusallığı ve bilimin araştırıcılığı içinde toplumun maddesel ve ruhsal ihtiyaçlarına cevap verirken, daha üst düzeyde bir beğenin gelişmesini sağlayarak, eğitici ve sorumlu sanat üreticileri ve yetkin kadroları yetiştirmektir.

### **Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri**

- ✓ Resim Bölümü
- ✓ Grafik Tasarım Bölümü
- ✓ Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
  - Tezhip Anasanat Dalı
  - Halı-Kilim ve Eski Kumaş Desenleri Anasanat Dalı
  - Eski Çini Onarımları Anasanat Dalı
- ✓ Seramik ve Cam Bölümü
- ✓ Sahne Sanatları Bölümü
  - Oyunculuk Anasanat Dalı
  - Dramatik Yazarlık Anasanat Dalı
  - Sahne Tasarımı Anasanat Dalı
- ✓ Müzik Bölümü
- ✓ Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri dışındaki programlarda Çift Anadal ve Yandal programları bulunmaktadır. Programların eğitim dili Türkçedir.

### **Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri**

Birimde Ar-Ge kapsamında Sanayi Bakanlığı destekli bir Tekno-Girişim projesi bulunmamaktadır.

### **İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar**

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir.

### **B. Kalite Güvencesi Sistemi**

- Birim misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek, yaşadığı toplumun dinamiklerini dikkate alan, sanatsal, kültürel, sosyal ve ekonomik açıdan fertlerin ve yakın çevrenin ihtiyaçlarını gözeten ve bu konuda farkındalık yaratmayı amaçlayan bir eğitim-öğretim politikası izlemektedir.
- Birimiz daha önce bir iç değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Bununla beraber, bölümler bazında yapılmış bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. Bunlardan bazıları şunlardır: Bologna sürecine uygun olarak müfredat düzenlemeleri yapılmıştır. Yine bu süreçte iç ve dış paydaşlarla memnuniyet anketleri, öğrenci ve öğretim

elemanı performans değerlendirmeleri yapılmıştır. Günümüzde bu uygulamalar belirli aralıklarla Rektörlüğe bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından online olarak yapılmaktadır.

- Birimin geleceğe yönelik eylem planları iç değerlendirme komisyonunun raporları doğrultusunda belirlenecektir.
- Birimimizin stratejik hedefleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlik Çerçevesi (TYYYÇ) Temel Alan hedefleri ile örtüşmektedir.
- Yerel yönetimlerle ilişkiler, öğrenciyi de kapsayan eğitim ve öğretime yönelik idari destekler birimin vizyonu ve misyonu doğrultusunda işlemektedir.
- Birimin web sayfası yenilenmiş, birim tanıtım videosu paylaşımına açılmıştır. Birim tanıtım broşürü hazırlanmış ve sosyal medya düzenlemeleri yapılmıştır. Birimimizin tanıtımına yönelik olarak farklı üniversitelerin Güzel Sanatlar Fakülteleri ile işbirliği yapılmış, sanatsal ve bilimsel faaliyetler yürütülmüştür.
- Kalite güvencesine yönelik eylem planı kapsamında Fakültemiz ve birimlerinde eğitsel, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin sistemli bir biçimde yürütülebilmesi, iç ve dış paydaşlarımıza kalite güvencesi süreçleri doğrultusunda ulaşılabilmesi için üniversitemiz bazında 2015 yılında, Fakültemizde ise 2016 yılında komisyon kurulmuştur.
- Birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri kapsamındaki ölçme ve izleme sistemi, Fakültemiz öğretim elemanlarından oluşan iç değerlendirme komisyon üyeleri tarafından yürütülecektir.
- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri konusunda birimizde herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

### **C. Eğitim - Öğretim**

Fakültemizde bulunan 7 aktif bölümün eğitim öğretim programı, teorik ve uygulamalı derslerden oluşup özellikle uygulama alanına yönelik derslerde öğrenci merkezlilik ve bire bir eğitimin ön planda olduğu bir içerik mevcuttur. Birimin dönemlik eğitim planları Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden (<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>) güncellenmekte ve izlenmektedir. Ders bilgi paketleri, öğretim içeriklerinin yer aldığı üniversitemiz kalite güvence ve alan yeterliliklerini karşılar şekilde planlanan standartlara uygundur. Ders izlencelerinde eğitim öğretim kaynaklarının etkin şekilde kullanılmasını

sağlayacak powerpoint sunumu, video gibi teknoloji gerektiren multimedya araçları ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Derslerde ulaşılması gereken hedefler, birimin misyon ve vizyonuna ilişkin belirlenen yeterlilikler çerçevesinde dersin yürütülmesinden sorumlu olan öğretim elemanlarına aittir. Bununla birlikte bu hedeflere ulaşmada bölüm başkanlığının yönlendirmesi ve desteği önemli görüldüğünden, gerek derslerin yürütülmesi gerekse dersleri ve eğitimi destekleyecek materyallerin sağlanması ve faaliyetlerin organize edilmesi (davetli konser, konferans, panel, atölye çalışması, sergi, workshop vb.) bölüm başkanlıklarının sorumluluğundadır.

Birimin program değerlendirme süreci her bölümün bölüm kurullarında tartışılarak ele alınmakta ve bu doğrultuda yenilenmektedir. Ayrıca bu değerlendirmelerde mezunların yeterliliğinin de göz önünde bulundurulması planlanmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi kurulmuş olup, mezun öğrencilerimizin mesleki vizyonlarının oluşturulmasına katkı sağlamaktadır.

#### ***Programların Tasarımı ve Onayı***

- ✓ Programın eğitim amacının belirlenmesi ve müfredat tasarımı, bölüm kurullarında tartışılarak yapılan öneriler doğrultusunda, oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir.
- ✓ Sistemli bir tespit aracı bulunmamasıyla birlikte mezunların bölüm ve öğretim elemanlarıyla sürdürdükleri diyalog program yeterlilikleri hakkında fikir vermekte olup Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi ile sistemli bir takip gerçekleştirilmeye çalışılmaktadır.
- ✓ Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenmektedir. Gerçekleştirme düzeyinde ise herhangi bir ölçüm aracımız bulunmamaktadır. 2016-2017 eğitim-öğretim yılından itibaren bu değerlendirmeler gerçekleştirilecektir.
- ✓ Kurumda programların onaylanma süreci bölüm içi kurul toplantıları ile gerçekleşmektedir.
- ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna üniversitemiz Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden (<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>) ilan edilmektedir.



### ***Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme***

- ✓ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ilgili kurulların düzenledikleri toplantılarda öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir.
- ✓ Fakültemizde Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü, Müzik Bölümü eğitim programlarında staj uygulaması bulunmaktadır. Stajların iş yükleri, AKTS kredisi ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- ✓ Öğrenciler, bölüm eğitim programı dâhilinde yer alan ders içi faaliyetler ve ders dışında organize edilen konser, sergi ve sosyal sorumluluk aktiviteleri ders yüküne dâhil edilmemekle birlikte bu etkinlikler aracılığı ile aktif rol almaya teşvik edilmektedir.
- ✓ Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yöntemi (BÖDY), hedeflenen ders öğrenme çıktıklarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanmaktadır.
- ✓ Genel değerlendirme ölçütleri şimdiye kadar TYYÇ ölçütleri temel alınarak her eğitim-öğretim döneminde güncellenmiş olup, bundan sonraki aşamada değerlendirme ölçütlerinin geliştirilmesi ve takibinin kurum kalite komisyonu tarafından yapılması amaçlanmaktadır. Uygulamaya yönelik sınavlarda çoklu değerlendirme sistemi, Sahne Sanatları Bölümü ve Müzik Bölümü'nde uygulanmakta olup, diğer bölümlerimizde değerlendirme dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tek başına yapılmaktadır.
- ✓ Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli durumlar yalnızca yönetmeliğin verdiği haklarla sınırlıdır.
- ✓ Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için düzenlemeler bulunmamaktadır. Uluslararası öğrenciler için Erasmus ve Mevlana programı kapsamında dersler açılmakta ve bu dersler yalnızca o öğrencilere yönelik olarak yabancı dilde verilmektedir.

### ***Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma***

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçler GSF Özel Yetenek Sınavı ile gerçekleştirilmektedir. Fakültemiz “Özel Yetenek Sınav Kılavuzu”, 2017- 2018 Eğitim-Öğretim yılında yapılacak olan özel yetenek sınavları için güncellenmiş, 16.02.2017 tarihli 467 toplantı no’lu Senato kararı ile kabul edilen SDÜ GSF Özel Yetenek Sınavı Yönergesi yürürlüğe girmiştir.

- ✓ Sınavlarda şeffaf bir yol izlenmekte, birim içi ve birim dışı jüri üyelerinden oluşan komisyon üyeleri ile sınavlar gerçekleştirilmekte ve bu süreç kamera kaydına alınmaktadır. Sonuçların ilanı ise “BAŞARILI” ve “BAŞARISIZ” olarak birim web sayfasında (gsf.esdu.edu.tr) ilan edilmektedir.
- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma uyum sağlamaları için eğitim programında oryantasyon programı bulunmaktadır.
- ✓ Başarılı öğrencilerin kuruma/programa kazandırılması ve/veya öğrencinin programdaki akademik başarısının teşviki için teşekkür belgesi, katılım belgesi vb. verilmektedir.
- ✓ Öğrencilere yönelik akademik danışmanlık hizmetleri, bölüm başkanlığı tarafından görevlendirilen ilgili öğretim elemanlarının yürüttüğü sınıf danışmanları tarafından sunulmakta ve izlenmektedir.
- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla birimizde Mevlana, Farabi, Erasmus değişim programları kapsamında yurtiçi ve yurtdışında bulunan eğitim kurumlarıyla anlaşmamız bulunmaktadır.

### ***Eğitim - Öğretim Kadrosu***

- ✓ Fakültemiz eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere akademik personel bulunmakla birlikte, bazı bölümlerimizde öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır. Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanı ve üyeleri, bölüm başkanlıklarının teklifi ve Fakülte yönetim kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Birimdeki ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders dağılımları bölüm kurullarında görüşülerek bölüm başkanlıklarından gelen teklif ile Fakülte yönetim kurulunda karara bağlanmaktadır.
- ✓ Öğretim elemanlarının mesleki gelişimlerini sürdürmelerine destek amacıyla bilimsel/sanatsal içerikli organizasyonlar gerçekleştirilmekte ve kongre/sempozyum katılımlarına maddi katkı sağlanmaktadır. Aynı zamanda gerek üniversitenin sağladığı maddi kaynaklar gerekse birimin sağladığı idari izin ile öğretim elemanlarının yurtdışında eğitim almak ve araştırma yapmak gibi faaliyetleri desteklenmektedir.
- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcut olup, daha önce Üniversitemiz BAP Komisyonu



tarafından yapılan bu uygulama, 2016 yılında hayata geçirilen Akademik Teşvik Yönetmeliği kapsamında da yürütülmeye başlanmıştır.

- ✓ Kurum eğitim bileşeni kapsamındaki hedeflere ulaşmayı sağlayacak eğitim ve öğretim kadrosunda mevcut niceliği ve niteliği korumakta güçlük çekmektedir.

### ***Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler***

- ✓ Birim bünyesinde ihtiyaca yönelik öğrenme kaynakları, erişilebilir destekler bulunmakla birlikte yeterli değildir.
- ✓ Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı için kaynak ayrılrsa da bu kaynaklar kalite güvence standartlarını oluşturacak yeterlilikte değildir. Sanatsal performansı destekleyen yazılımlar ve yüksek teknolojinin kullanıldığı enstrümanlar temin edilmişse de güncellenmeleri gerekmektedir.
- ✓ Birimimizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik workshop, festival, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda yurtiçi ve yurtdışından alanında uzman eğitimciler birime davet edilmektedir.
- ✓ Birimimizde, staj uygulanan bölümlerde öğrencilerin yurtiçi işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri staj çalışmalarında ilgili kurumlar ile irtibat kurulmaktadır. Ayrıca Erasmus ve Mevlana programlarının da staj programları mevcut olup, yeterlilikleri sağlayan öğrenciler bu olanaklardan faydalanabilmektedirler.
- ✓ Birimimizde öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri desteği sunulmamaktadır.
- ✓ Öğrencilerimiz üniversitenin altyapı ve tesislerinden yararlanmaktadırlar.
- ✓ Birimimiz misyonu içinde bulunan sosyal ve kültürel faaliyetler, sıklıkla gerçekleştirilerek öğrenciler bu doğrultuda desteklenmektedir.
- ✓ Birimimizde, özel yaklaşım gerektirecek sayıda uluslararası ya da engelli öğrencimiz bulunmamakla birlikte, uluslararası öğrencilere yönelik ön hazırlığımız vardır.
- ✓ Sunulan hizmetlerin/desteklerin kalitesi, etkinliği ve yeterliliği Fakülte yönetim anlayışına bağlıdır. Diğer hizmetlerin güvence altına alınması için üniversitemiz bünyesinde ön hazırlıklar yapılmaktadır.

### ***Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi***

- ✓ Fakültemizde eğitim-öğretim programların izlenmesi ve güncellenmesi iç ve dış paydaşların katılımı sağlanarak yapılmıştır. Eğitim-öğretim süresi içinde öğrenci ve öğretim elemanlarından gelen şikâyetler, öneriler, bilimsel toplantılarda ortaya konulan veriler, ulusal ve uluslararası güzel sanatlar Fakültelerinin durumları ve piyasada iş yapan sanatçıların önerileri her öğretim yılı sonunda bölüm kurullarında