

İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. Kurum Hakkında Bilgiler

İletişim Bilgileri

Birim İç Değerlendirme Komisyon Başkanı

Uzm. Zerrin KARTAL : zerrinkartal@sdu.edu.tr / 0246 211 3455

Birim İç Değerlendirme Komisyon Üyeleri

Doç. Olcay ATASEVEN : olcayataseven@sdu.edu.tr / 0246 211 8365

Doç. Dr. Yüksel PİRGON : yukselpirgon@sdu.edu.tr / 0246 211 3568

Yrd. Doç. Dr. Özgün CAN : ozguncan@sdu.edu.tr / 0246 211 3569

Yrd. Doç. H. Nevin GÜVEN : nevinguven@sdu.edu.tr / 0246 211 8164

Öğr. Gör. A. Bülent ÖZBİRGÜL : bulentozbirgul@sdu.edu.tr / 0246 211 8155

Öğr. Gör. Dr. Ayşe TANRIVER CELASİN : tanriverayse@hotmail.com/05335537604

Öğr. Gör. Özdemir ESGİN : ozdemiresgin@sdu.edu.tr / 02462111676

Uzman Dr. Yıldız MUTLU YILDIZ : yildizmutlu@sdu.edu.tr / 0505 5354962

Tarihsel Gelişimi

Fakültemiz 03.07.1992 tarih ve 3837 sayılı Kanun gereği ve YÖK Yürütme Kurulu'nun 14.02.1994 ve 25.02.1994 tarihli kararları gereğince açılmıştır. 1994-1995 Eğitim-Öğretim yılında Resim, Grafik ve Geleneksel Türk El Sanatları Bölümlerine Özel Yetenek Sınavı ile öğrenci alınarak eğitim- öğretime başlanmıştır. Daha sonraki yıllarda da Sahne Sanatları, Seramik ve Cam, Müzik, Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümleri açılmıştır. Bu bölümlerimizde eğitim-öğretim devam etmektedir. Fakültemizde Heykel, İç Mimarlık, Sinema ve TV ve Fotoğrafçılık Bölümleri de bulunmakla beraber, henüz öğrenci alımına başlanmamıştır. 2006 yılı Eylül ayında Fakültemiz Doğu Yerleşkesine taşınarak Ertokuş Bey Derslikleri Binası içinde konuşlandırılmıştır. Fakültemizde,

- ✓ Toplam Öğrenci Sayısı: 657
- ✓ Akademik Personel Sayısı: 56 (Ek olarak Güzel Sanatlar Enstitüsü Müdürlüğü kadrosunda olup, Fakültemizde görev yapan 3 Araştırma Görevlisi)
- ✓ İdari Çalışan Sayısı: 10'dur.

✓ Alt yapı durumu ise EK-1’de sunulmuştur.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Güzel sanatlar ve tasarımın çeşitli alanlarında uluslararası standartlarda, yaratıcı, özgün sanat eserleri ve bilgi üretebilen sanatçı ve tasarımcılar yetiştirmek, güzel sanatlar ve tasarımın yaşamın içinde daha çok yer alması için projeler üretmek, ulusal ve uluslararası eğitim öğretim ve araştırma kurumları, sektör ve sivil toplum kuruluşlarıyla ortak çalışmalar yürütmek, öğrencilerimizin ve akademik kadromuzun ulusal ve uluslararası platformlardaki etkinliklerini güçlendirmek, çağın gerektirdiği bilgiyi, beceri ve yetenekleri ile birleştirebilecek evrensel ve etik değerleri özümsemiş bireyler yetiştirmektir.

Vizyon

Sanat, tasarım ve bilim dallarının birlikteliği ve etkileşiminden güç alan, sosyal sorumluluk girişimleriyle, uluslararası işbirlikleriyle, eğitim- öğretim ve kültür ortamı ile tercih edilen, bilgisini yeteneğiyle bütünleştiren sanatçı ve tasarımcılar yetiştiren, mezunlarıyla saygınlık kazanmış, ulusal ve uluslararası düzeyde tercih edilen bir fakülte olmaktır.

Değerler ve Hedefler

Temel Değerlerimiz:

Bilimsel ve yaratıcı düşünceyi rehber edinmek

Araştırma ve öğretimin ayrılmazlığı

Yenilikçi ve girişimci olmak

Bilgiye ve değişime açık olma

Bilimsel yetkinlik ve evrensellik

Şeffaflık ve hesapverebilirlik

Katılımcılık

Güvenilirlik

Paylaşıcılık

Çözümleyicilik

Uluslararasılık

Mükemmeliyetçilik

Öğrenci odaklılık

Düşünce ve ifade özgürlüğü

Akademik özgürlük ve sorumluluk

Farklılıklara, çoğulculuğa ve çeşitliliğe saygı

İnsan haklarına, evrensel hak ve özgürlüklere saygı

Mesleki ve toplumsal etik değerlere bağlılık

İşbirliği ve yardımlaşma

Toplumsal ve çevresel duyarlılık

Dayanışma

Yaşam boyu eğitim-öğretime inanç

Fikri mülkiyet haklarına saygı

Hedeflerimiz

Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) Temel Alan hedeflerine göre; Güzel Sanatlar Eğitiminde, farklı ağırlıklar gösteren sanat ve tasarım dallarında sanatçı-tasarımcı yetiştirilmesi, toplumun sanatsal yapısının evrensel değerlere ulaştırılması, sanatın, tasarımın ve endüstrinin üst düzey kadrolarının oluşturulması ve gelecek kuşaklara kendi meslek alanlarında yetkin ve bilgili bireylerin yetiştirilmesi amaçlanmaktadır.

Eğitimin hedefi öğrencinin yaratıcı gücünü açığa çıkarmak, sezgilerini geliştirmek, araştırma, uygulama, deneme, denetleme ve sonuçlandırma süreçlerini içeren bilimsel metotlar çerçevesinde düşünmesini sağlayarak, yaratıcı estetik, çağdaş teknoloji kullanımı ve işlevsel üretim ilkelerine dayanan eğitim-öğretim sonucunda, öğrencilerin yaratıcılıklarını geliştirmek ve öğrencilere alanlarında güçlü bir sanatçı olma ayrıcalığı, tasarımcı kişilik, bilimsel düşünme ve üretme alışkanlıkları kazandırmaktır.

Alandan mezun olanlar aldıkları eğitim ile sanatçı ve tasarımcı kişilikleriyle ilgili alanlarda yetkin ve üretken bireyler olarak yer alacaklardır. Bu alanda eğitim alanların, çağdaş sanat ve bilimsel araştırma yöntemleri ile kazandıkları bu yeteneklerini endüstri alanında uygulamaları beklenmektedir. Sanat eğitimi sürecinin amacı, sanatın duygusallığı ve bilimin araştırıcılığı içinde toplumun maddesel ve ruhsal ihtiyaçlarına cevap verirken, daha üst düzeyde bir beğenin gelişmesini sağlayarak, eğitici ve sorumlu sanat üreticileri ve yetkin kadroları yetiştirmektir.

Eğitim-Öğretim Hizmeti Sunan Birimleri

- ✓ Resim Bölümü
- ✓ Grafik Tasarım Bölümü
- ✓ Geleneksel Türk Sanatları Bölümü
 - Tezhip Anasanat Dalı
 - Halı-Kilim ve Eski Kumaş Desenleri Anasanat Dalı
 - Eski Çini Onarımları Anasanat Dalı
- ✓ Seramik ve Cam Bölümü
- ✓ Sahne Sanatları Bölümü
 - Oyunculuk Anasanat Dalı
 - Dramatik Yazarlık Anasanat Dalı
 - Sahne Tasarımı Anasanat Dalı
- ✓ Müzik Bölümü
- ✓ Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü

Müzik ve Sahne Sanatları Bölümleri dışındaki programlarda Çift Anadal ve Yandal programları bulunmaktadır. Programların eğitim dili Türkçedir.

Araştırma Faaliyetinin Yürütüldüğü Birimleri

Birimde Ar-Ge kapsamında Sanayi Bakanlığı destekli bir Tekno-Girişim projesi bulunmamaktadır.

İyileştirmeye Yönelik Çalışmalar

Kurum, daha önce dış değerlendirme sürecinden geçmemiştir. İyileştirmeye yönelik çalışmalar devam etmektedir.

B. Kalite Güvencesi Sistemi

- Birim misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için iç ve dış paydaşları sürece dahil ederek, yaşadığı toplumun dinamiklerini dikkate alan, sanatsal, kültürel, sosyal ve ekonomik açıdan fertlerin ve yakın çevrenin ihtiyaçlarını gözeten ve bu konuda farkındalık yaratmayı amaçlayan bir eğitim-öğretim politikası izlemektedir.
- Birimiz daha önce bir iç değerlendirme sürecinden geçmemiştir. Bununla beraber, bölümler bazında yapılmış bazı iyileştirme çalışmaları bulunmaktadır. Bunlar: Bologna sürecine uygun olarak yapılan müfredat düzenlemeleri ile yine bu süreçte iç ve dış paydaşlara uygulanan memnuniyet anketleri, öğrenci ve öğretim elemanı

performans değerlendirmeleridir. Sonraki yıllarda bu uygulamalar belirli aralıklarla Rektörlüęe bağlı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından online olarak uygulanmış ve uygulanmaya devam etmektedir.

- Birimin geleceğe yönelik eylem planları iç değerlendirme komisyonunun raporları doğrultusunda belirlenecektir.
- Yerel yönetimlerle ilişkiler, öğrenciyi de kapsayan eğitim ve öğretime yönelik idari destekler birimin vizyonu ve misyonu doğrultusunda işlemektedir.
- Birimin web sayfası yenilenmiştir. Sosyal medya hesaplarının açılması için girişimlerde bulunulmuştur.
- Kalite güvence sistemine yönelik olarak çalışmalar üniversitemiz bazında 2015 yılında, Fakültemizde ise 2016 yılında başlamıştır.
- Birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri Fakültemiz öğretim elemanlarından oluşan iç değerlendirme komisyon üyeleri tarafından izlenecektir.
- İç ve dış paydaşların kalite güvence sistemine katılımı ve katkı vermeleri konusunda birimizde herhangi bir çalışma bulunmamaktadır.

C. Eğitim - Öğretim

Fakültemizde bulunan 7 aktif bölümün eğitim öğretim programı, teorik ve uygulamalı derslerden oluşup özellikle uygulama alanına yönelik derslerde öğrenci merkezlik ve bire bir eğitimin ön planda olduğu bir içerik mevcuttur. Birimin dönemlik eğitim planları Eğitim Öğretim Bilgi Sistemi üzerinden (<https://obs.sdu.edu.tr/Public/EctsIndex.aspx>) güncellenmekte ve izlenmektedir. Ders bilgi paketleri, öğretim içeriklerinin yer aldığı üniversitemiz kalite güvence ve alan yeterliliklerini karşılar şekilde planlanan standartlara uygundur. Ders izlencelerinde eğitim öğretim kaynaklarının etkin şekilde kullanılmasını sağlayacak powerpoint sunumu, video gibi teknoloji gerektiren multimedya araçları ve eğitim materyallerinin geliştirilmesi amaçlanmaktadır.

Derslerde ulaşılması gereken hedefler, birimin misyon ve vizyonuna ilişkin belirlenen yeterlilikler çerçevesinde dersin yürütülmesinden sorumlu öğretim elemanları tarafından belirlenir. Bununla birlikte bu hedeflere ulaşmada bölüm başkanlığının yönlendirmesi ve desteği önemli görüldüğünden, gerek derslerin yürütülmesi gerekse dersleri ve eğitimi destekleyecek materyallerin sağlanması ve faaliyetlerin organize edilmesi (davetli, konser,

konferans, panel, atölye çalışması, sergi, workshop vb.) bölüm başkanlıklarının sorumluluğundadır.

Birimin program değerlendirme süreci her bölümün bölüm kurullarında tartışılarak ele alınmakta ve bu doğrultuda yenilenmektedir. İlerleyen zamanlarda bu değerlendirmelerde mezunların yeterliliğinin de göz önünde bulundurulması planlanmaktadır. Bu doğrultuda üniversitemiz bünyesinde Kariyer Planlama ve Mezunlarla İletişim Merkezi kurulmuş tur.

Programların Tasarımı ve Onayı

- ✓ Programın eğitim amacının belirlenmesi ve müfredat tasarımı, bölüm kurullarında tartışılarak yapılan öneriler doğrultusunda, oluşturulan bir komisyon tarafından değerlendirilmektedir.
- ✓ Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenmektedir. Gerçekleştirme düzeyinde ise herhangi bir ölçüm aracımız bulunmamaktadır. 2017- 2018 eğitim-öğretim yılından itibaren bu değerlendirmelerin yapılması planlanmaktadır.
- ✓ Programların eğitim amaçları ve kazanımları, etkinliklerle ilgili bilgilere Fakültemizin web sayfası üzerinden ulaşılabilir.

Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

- ✓ Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) ilgili kurulların düzenledikleri toplantılarda öğretim elemanları tarafından belirlenmektedir.
- ✓ Fakültemizde Tekstil ve Moda Tasarımı Bölümü, Geleneksel Türk Sanatları Bölümü ve Seramik ve Cam Bölümü eğitim programlarında staj uygulaması bulunmaktadır. Stajların iş yükleri AKTS kredisi ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.
- ✓ Öğrenciler, bölüm eğitim programı dâhilinde yer alan ders içi faaliyetlerde aktif rol almaktadır. Ders dışında organize edilen konser, sergi ve sosyal sorumluluk aktivitelerine de yönlendirilmektedirler.
- ✓ Derslerde Ölçme ve Değerlendirme 1 vize (%40) 1 Final (%60) sınavı ile yapılmaktadır. Bunun yanı sıra proje, sunum ve ödevler de verilmektedir.
- ✓ Uygulamaya yönelik sınavlarda çoklu değerlendirme sistemi Müzik ve Sahne Sanatları Bölümünde uygulanmakta olup, diğer bölümlerimizde değerlendirme dersin sorumlu öğretim elemanı tarafından tek başına yapılmaktadır.

- ✓ Öğrencinin devamı veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli durumlar yalnızca yönetmeliğin verdiği haklarla sınırlıdır.
- ✓ Özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler için düzenlemeler bulunmamaktadır.
- ✓ Uluslararası öğrenciler için Erasmus ve Mevlana programı kapsamında dersler açılmakta ve bu dersler yalnızca o öğrencilere yönelik olarak yabancı dilde verilmektedir.

Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

- ✓ Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde GSF Özel Yetenek Sınav Yönergesi ve GSF Özel Yetenek Sınav Kılavuzu esas alınır. “Özel Yetenek Sınav Kılavuzu” her eğitim-öğretim yılı için güncellenerek yürürlüğe girer. Sınavın işleyişle ilgili tüm süreçler ve bilgiler **EK.2’de** sunulmuştur.
- ✓ Yeni öğrencilerin kuruma uyum sağlamaları için her eğitim- öğretim yılı başında oryantasyon programı yapılmaktadır.
- ✓ Fakültemizde yapılan öğrenci etkinliklerinde öğrencileri motive etmek amacıyla kendilerine teşekkür belgesi ve katılım belgesi verilmektedir.
- ✓ Öğrencilere bölüm başkanlıkları tarafından akademik danışman atanmaktadır.
- ✓ Öğrenci hareketliliğini teşvik etmek amacıyla her yıl Üniversitemizin Mevlana, Farabi, Erasmus değişim programları koordinatörleri Fakültemizde tanıtım ve sunum yapmaktadırlar.

Eğitim - Öğretim Kadrosu

- ✓ Fakültemiz eğitim-öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilmek üzere akademik personel bulunmakla birlikte, bazı bölümlerimizde öğretim elemanı ihtiyacı bulunmaktadır. Fakültemize dışarıdan ders vermek üzere davet edilen öğretim elemanı ve üyeleri, bölüm başkanlıklarının teklifi ve Fakülte yönetim kurulunun onayı ile gerçekleştirilmektedir.
- ✓ Birimdeki ders görevlendirmelerinde, öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve ders dağılımları bölüm kurullarında görüşülerek bölüm başkanlıklarından gelen teklif ile Fakülte yönetim kurulunda karara bağlanmaktadır.
- ✓ Öğretim elemanlarının bilimsel/ sanatsal organizasyonlara, kongre/ sempozyum vb. etkinliklere katılımları desteklenmektedir.

- ✓ Eğitim-öğretim kadrosunun performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizmalar mevcuttur.

Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

- ✓ Birim bünyesinde ihtiyaca yönelik öğrenme kaynakları, erişilebilir destekler bulunmakla birlikte yeterli değildir.
- ✓ Eğitimde yeni teknolojilerin kullanımı için kaynak ayrılrsa da bu kaynaklar kalite güvence standartlarını oluşturacak yeterlilikte değildir. Sanatsal performansı destekleyen yazılımlar ve yüksek teknolojinin kullanıldığı enstrümanlar önceki yıllarda temin edilmişse de güncellenmeleri gerekmektedir.
- ✓ Birimimizde öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamalarına yönelik workshop, festival, sempozyum gibi etkinlikler düzenlenmektedir. Bu kapsamda yurtiçi ve yurtdışından alanında uzman eğitimciler birime davet edilmektedir.
- ✓ Birimimizde öğrencilere yönelik psikolojik rehberlik ve sağlık hizmetleri desteği sunulmamaktadır.
- ✓ Öğrencilerimiz üniversitenin altyapı ve tesislerinden yararlanmaktadırlar.
- ✓ Birimimiz misyonu içinde bulunan sosyal ve kültürel faaliyetler sıklıkla gerçekleştirilerek öğrenciler bu doğrultuda desteklenmektedir.

Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

- ✓ Fakültemizde eğitim-öğretim programları her yıl güncellenmektedir.
- ✓ Programların eğitim amaçları ve öğrenme çıktıları Üniversitemizde yapılan memnuniyet anketleri ile izlenmektedir.

Ç. Araştırma ve Geliştirme

Birimimizde araştırma-geliştirme faaliyetleri henüz başlamamıştır.

D. Yönetim Sistemi

Birimimiz kimliğini güçlendirme, kendi misyon ve hedeflerine ulaşabilme doğrultusunda sürekli yenilenme çabası içindedir ve bu yönde çalışmalarını sürdürmektedir.

Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

- ✓ Birim, toplam kalite yönetiminin ilkeleri ile örtüşen katılımcı bir yönetim modeline sahiptir.
- ✓ Yönetim İdari Birimlerin işleyişi **EK.3**'de verilmiştir.

Kaynakların Yönetimi

- ✓ Birimde görev paylaşımında tecrübe ve liyakata önem verilmektedir.
- ✓ İdari personelin eğitimi kurum tarafından açılan hizmet içi eğitimlerle sağlanmaktadır.

- ✓ Mali kaynakların yönetimi kurumun strateji daire başkanlığı ile irtibatlı olarak yürütülmektedir.

Bilgi Yönetim Sistemi

- ✓ Birimimizde gerçekleştirilen faaliyetlerin verilerinin toplandığı, analiz edildiği ve raporlandığı bir bilgi yönetim sistemi bulunmamaktadır.
- ✓ Eğitim-öğretim ile ilgili anketler üniversitemiz öğrenci bilgi sistemi üzerinden uygulanmaktadır.

Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Birim dışından alınacak idari ve/veya destek hizmetlerinin tedarik sürecine ilişkin kriterler yazılı olarak belirlenmemekle birlikte destek alınacak hizmeti veren birimin tecrübesi, daha önce verdiği hizmetlerde birimlerin memnuniyet durumu gibi kriterler gözetilmektedir. Bu hizmetlerin uygunluğu, kalitesi ve sürekliliğini sağlayan kesin bir güvence bulunmamaktadır.

Kamuoyunu Bilgilendirme

- ✓ Birimde gerçekleştirilen faaliyetler kurumun ve birimin web sayfasında, sosyal medyada ve yerel basında ilan etmektedir.
- ✓ Paylaşılan bilgilerin güncelliği birim yönetiminin takibindedir.

Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği

- ✓ Birimimizde, mevcut yönetim ve idari sistemi, yöneticilerin liderlik özelliklerini ve verimliliklerini ölçme ve izlemeye yönelik bir çalışma hiç yapılmamıştır.
- ✓ Yönetim ve idarenin kurum çalışanlarına ve genel kamuoyuna hesap verebilirliğine yönelik ilan edilmiş bir politikası yoktur.

E. Sonuç ve Değerlendirme

Kalite Güvencesi

Kalite güvence sistemine yönelik olarak çalışmalar üniversitemiz bazında 2015 yılında, Fakültemizde ise 2016 yılında başlamıştır. Birimin kalite güvencesi süreçleri ve iç değerlendirme süreçleri Fakültemiz öğretim elemanlarından oluşan iç değerlendirme komisyon üyeleri tarafından izlenecektir.

Eğitim Öğretim

Programların yeterlilikleri Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi (TYYÇ) ile belirlenmektedir. Gerçekleştirme düzeyinde ise herhangi bir ölçüm aracımız bulunmamaktadır.

Birimimiz, kurumlararası iletişim ve paylaşma önem vermekle birlikte dış paydaşlarla yürütülen işbirliği projeleri henüz bulunmamaktadır.

Birimin, iyileşmeye ihtiyaç duyulan konularda alınacak önlemlerin başında, kalite güvencesi standartlarına yönelik ölçüm araçlarının geliştirilmesi gelmektedir.

Araştırma-Geliştirme

Birimde Ar-Ge kapsamında Sanayi Bakanlığı destekli bir Tekno-Girişim projesi bulunmamaktadır.

Yönetim Sistemi

Birimimiz kimliğini güçlendirme, kendi misyon ve hedeflerine ulaşabilme doğrultusunda sürekli yenilenme çabası içindedir ve bu yönde çalışmalarını sürdürmektedir.